

Konspekt zajęć języka angielskiego z wykorzystaniem Magicznego Dywanu.

Szkoła Podstawowa, Klasa 1

„Can you smile?”

Cele ogólne:

- Nauka słownictwa i języka funkcjonalnego;
- Rozwijanie sprawności językowych poprzez słuchanie, mówienie, śpiewanie, pokazywanie;
- Kształtowanie zainteresowania językiem angielskim poprzez gry i zabawy;
- Integracja grupy oraz wzbudzanie pozytywnych emocji i miłej atmosfery.

Cele szczegółowe:

- Dziecko umie rozpoznać i nazwać emocje widoczne na obrazku,
- Dziecko odpowiada na pytania i reaguje na polecenia,
- Dziecko chętnie uczestniczy w zajęciach.

Metody:

Metoda reagowania całym ciałem – Total Physical Response, Metoda bezpośrednia – The Direct Method, Metoda naturalna – The Natural Approach.

Słownictwo do opanowania czynnego: smile, face, hug

Słownictwo utrwalane: happy, sad, angry

Język bierny:

- How are you today?
- Can you sing/make/smile?
- If you are happy/sad/angry
- Let's play/take/try
- Hurry up!
- I like you.
- Counting 10-1
- I am happy/sad/angry

Przebieg zajęć:

1. **Powitanie** – piosenka intonacyjna na melodię „Panie Janie” (*Brother John*) śpiewana różnymi stylami.

“Hello (name of a student) x2

How are you? x2

We very, very like you x2

Be with us x2 “

Let's try it slow. A little faster now.

Can you sing loud? Louder? Now let's try it quiet.

Can you sing high? Can you sing low?

2. Zabawa parateatralna.

Dzieci starają się jak najlepiej pokazać podaną emocję. Nauczyciel przedstawia karty obrazkowe.

Can you make a happy face?

Can you make a sad face?

Can you make an angry face?

3. Magiczny Dywan : Gra Minkowa Plansza – wybrana para dzieci skacze po dywanie, odczarowując smutne i rozgniewane buźki.

I like when you are smiling!

Can you smile for me again?

So, let's play a game on The Magic Carpet.

Please pair up!

Jump on every sad or angry face to win.

4. Praca w kole - dzieci odpowiadają, jaki mają dzisiaj nastrój odpowiadając na pytanie i wskazując jedną z kart obrazkowych położonych w środku.

How are you today?

I am happy / I am sad / I am angry

5. Zabawa „ Send a smile”.

Dzieci siedzą w kręgu, chętne dziecko wysyła promienny uśmiech do następnego dziecka mówiąc „I like you”, ono do kolejnego – tak, by uśmiech dotarł do każdego dziecka. Promienny uśmiech powraca do dziecka, które rozpoczęło zabawę.

6. Pogadanka – Co możemy zrobić, kiedy nie jesteśmy weseli? Wybrane dzieci odpowiadają, nauczyciel przedstawia propozycje :

What can you do if you are not happy?

If you are sad, you can hug someone.

Experts say that hugging can make you healthy and happy.

If you are angry, you can stomp your feet to release anger.

You can also smile! Let's smile everybody !

Okay, very nice!

So now, let's play 'Smiley Faces' on The Magic Carpet.

7. **Magiczny Dywan : Gra Wesołe Minki** – czwórka dzieci siada przy każdym boku dywanu i na czworakach odczarowują swoim uśmiechem smutne i rozgniewane buźki.

Stay on your hands and knees, please.

Smile to every sad and angry face you can see, to make it happy as you are!

8. **Zabawa "If you're happy"** - dzieci uczą się ruchów i słów rymowanki:

If you are happy, clap your hands. (szerokie uśmiechy, klaszczemy w dłonie)

If you are sad, give a hug (smutne miny, łączymy się w pary i przytulamy)

If you're angry, stomp your feet. (rozgniewana buzia, tupiemy stopami)

9. **Magiczny Dywan : Gra Minkowe Puzzle** – dzieci ustawiają się w kolejce, uczeń musi poruszać się wyłącznie po wesołych minkach zatrzymując je i wypełnić nimi całą planszę, gdy stanie na smutną lub rozgniewaną minkę, na gwizdek nauczyciela schodzi z planszy i zastępuje go następny w kolejce uczeń.

Let's play a game! Stand only on happy faces. Hurry up!

If you stand on a sad or angry face, you will hear a whistle.

10. **Pożegnanie** - wspólne zdjęcie z uśmiechniętymi minami. Dzieci kładą się na planszy wypełnionej uśmiechniętymi buźkami, nauczyciel robi zdjęcie.

Okay, it is time to say goodbye. Today was a good day.

Let's take a picture! Please count from 10 to 1 and give me your best smile.

Ten, nine, eight, seven, six, five, four, three, two, one ... SMILE!

OPRACOWANIE:

Aleksandra Wrońska

Klimatyczna Szkoła Podstawowa nr. 2 im. Jerzego Michejdy w Ustroniu